

gedrag en gevolg

Beste ouders/verzorgers,

Zoals u weet werken wij op de Waterlelie al jaren met een sociaal-emotionele methode genaamd Kanjertraining. Vanuit dit programma is het vooral de bedoeling dat we op een preventieve wijze werken aan een aantal vaardigheden zoals:

- omgaan met jezelf
- omgaan met de ander
- omgaan met volwassenen (o.a. leerkrachten)



Doelen (kanjerafspraken) als vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier, we doen mee spelen een grote rol bij ons op school. Iedereen moet met een fijn gevoel naar school kunnen gaan. Alleen dan kun je tot leren komen. Daarnaast vinden we de ouderbetrokkenheid erg belangrijk om samen stappen te maken in de ontwikkeling van uw kind.

Als team hebben we vorig jaar een scholing gevolgd omtrent “grensoverschrijdend gedrag”. We hebben gekeken hoe we omgaan met ongewenst of grensoverschrijdend gedrag voor nu en in de toekomst.

In de groepen wordt gewerkt met een stappenplan hoe om te gaan met gedrag in het algemeen en welk gedrag we acceptabel vinden. Wij proberen de leerlingen bewust te maken welk gedrag past op school.

We verwachten van de leerlingen dat ze hieraan meewerken en respect tonen voor een ieder. Dit geldt voor in de klas, bij gastlessen zoals IMC basis, tijdens de gym, op het plein tijdens de pauzes, bij uitstapjes, bij het naar huis gaan en tijdens het overblijven etc. In veel gevallen gaat dit ook goed, maar helaas in enkele situaties gaat dit minder goed.



In alle gevallen moet het voor iedereen leuk zijn op school: voor de leerlingen, voor de leerkracht, de gastsprekers en tijdens het overblijven. De overblijfmoeders doen dit op vrijwillige basis, wel met een vergoeding. School en u als ouders zijn hiervan afhankelijk.



Wij willen aan u thuis vragen om gedrag in het algemeen met uw kind te gaan bespreken.

Als team van de Waterlelie volgen we het beleid omtrent gedrag nauwlettend. Als blijkt dat dit niet goed gaat, zal er met de leerling(en) een gesprek plaats gaan vinden. U als ouders wordt hiervan op de hoogte gebracht.

Mocht u over het bovenstaande vragen hebben dan kunt u zich wenden tot de directie.

Met vriendelijke groet,
Alexander Schipper



Stroomschema stappen grensoverschrijdend gedrag



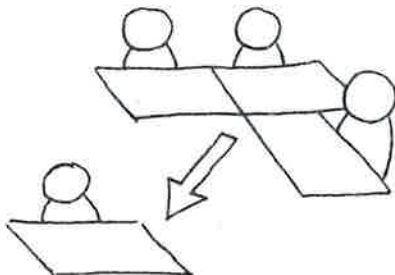
1. Non-verbaal begrenzen



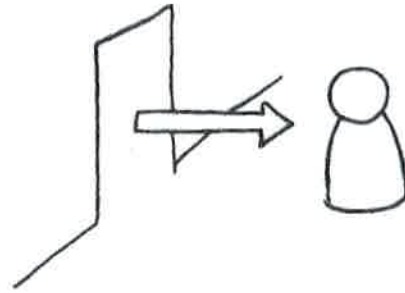
2. Verbale waarschuwing met Kanjertaal



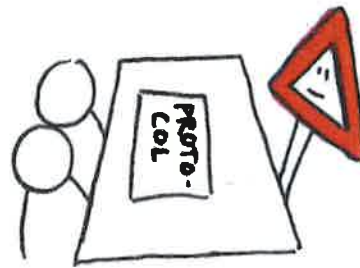
3. Herhaling afspraak met consequenties



4. Time-in gedurende de lesactiviteit



5. Time-out bij andere groep (2 lager)
(behalve groep 1 t/m 3) of directeur



6. Na wekelijks herhalend gedrag:
leerkracht met ouders gesprek /
ouders ondertekenen het verslag



7. Ouders bellen / time-out / leerling
thuis /ouders ondertekenen het
verslag



8. Dan nog ongewenst gedrag:
gesprek met directie en ouders /
ouders ondertekenen het verslag